

**Programm „Soziale Stadt“ Grünau – Verfügungsfonds
Antrag zur Förderung eines Projektes**

Name/Bezeichnung des Antragstellers	Kindervereinigung Leipzig e.V. Kita Häschengrube
Projektbezeichnung:	Kinder-Garten-Projekt „Natürlich gesund aufwachsen“ II
Projektstandort:	Garten der Kita Häschengrube in der Breisgaustraße 21a
Projektziel: Ggf. durch Anlagen zu untersetzen	<p>Der Leitgedanke unseres Projektes ist der selbstverständliche Umgang mit der natürlichen Umwelt, wobei den Begriffen "Entfaltung" und "(Natur-)Erfahrung" eine zentrale Rolle zukommt.</p> <p>Die pädagogische Arbeit in unserer Kita verändert sich gerade hin zu einem offeneren Arbeiten mit den Kindern, mit dem Ziel möglichst viele Erfahrungsräume für die eigenständige Entwicklung der Kinder zu schaffen. Dabei sollen die individuellen Entwicklungsprozesse der Kinder einerseits durch Struktur, feste Bezugssysteme und geschützte Räume unterstützt werden, in denen andererseits eine freie Entfaltung und eigenständige Erfahrungen ermöglicht werden. Dieses Motto soll sich auch in einer naturnahen Gestaltung des Außengeländes wiederfinden. Auf der einen Seite viele freie Räume zur individuellen Entfaltung, auf der anderen Seite klare Strukturen und Anordnungen, die den Kindern Halt geben. Damit soll ein Optimum an vertrauten und neuartigen Reizen geschaffen werden, die die emotionale und kognitive Entwicklung fördern.</p> <p>Das Projektziel ist eine naturnahe, kindorientierte Umgestaltung des großzügigen Außengeländes der Kita, in welcher kleinräumig ganz unterschiedliche Spielbereiche angelegt werden. Diese fördern die Kommunikation unter den Kindern. Unterschiedliche Qualitäten der Orte und Umgebungen, deren Stimmungsgehalt und gestalterische Ausformung bieten somit ganz verschiedene (Rollen)- Spielmöglichkeiten und Naturerfahrungen. Es soll eine vielfältige und "reizvolle" Umgebung geschaffen werden, die die psychische Entwicklung der Kinder ebenso fördert wie die physische.</p> <p>Die Polarität zwischen Ruhe/Entspannung und Bewegung soll durch diese Freiraumqualitäten ganz offensichtlich sein und fördert die emotionale und kognitive Entwicklung. Aktive Spielbereiche wechseln mit zahlreichen naturnah angelegten Nischen zum Verstecken und sich Zurückziehen. Gesondert begrünte "Räume der Ruhe" sollen dem Thema "Entspannung und Stille" vorbehalten sein. Unsere Kita hat sich im letzten Jahr am Sächsischen Gartenprojekt beteiligt. In diesem Zusammenhang ist eine Entwurfsplanung entstanden, die nun den Rahmen unseres Kinder-Garten-Projektes bildet.</p> <p>Kleinere Teilprojekte (sonnengeschützter Sandspielbereich für die Krippengruppen, Weidenhütten, Gemüsebeete, Pflanzung von Obststräuchern und Hainbuchenhecken, ein Baumstammkado und eine Bewegungsbaustelle aus Holz wurden bereits umgesetzt.</p> <p>In Projekten mit den Kindern wurde aber auch deutlich, dass sie sich vor allem Vogelnechtschaukeln wünschen. Den Aufbau dieser Schaukeln mit dazugehörigem Fallschutz möchten wir mit den hier beantragten Fördermitteln umsetzen. Daneben sollen vor allem Flächenmodellierungen durchgeführt werden.</p>

<p>Projekthalt: Ggf. durch Anlagen zu untersetzen</p>	<p>Durch bewilligte Mittel über den Verfügungsfond konnten im letzten Jahr schon erste Schritte zur Umgestaltung des Gartens umgesetzt werden. Dies soll nun fortgeführt werden. Durch Akquise von Spenden konnten zum Ende des letzten Jahres zwei Vogelnechtschaukeln für die Kinder gekauft werden. Diese konnten jedoch noch nicht aufgebaut werden, da uns die finanziellen Mittel für den notwendigen Fallschutz fehlten. Dieser soll nun durch die beantragten Mittel gekauft werden. Geplant ist ein Arbeitseinsatz über den Zeitraum von mehreren Tagen. Neben dem Aufbau der Vogelnechtschaukeln ist auch die Modellierung eines Spielhügels geplant. Desweiteren sollen Betonschwellen umgesetzt und eine Auffahrrampe für Kinderfahrzeuge gestaltet werden. Alle Arbeiten werden von einer Firma komplett übernommen.</p>
<p>Darstellung der Wirkung des Projektes auf den Stadtteil bzw. einzelne Gruppen: Ggf. durch Anlagen zu untersetzen</p>	<p>Die Gestaltung wirkt in vielfältiger Weise auf die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder. Im Bereich der somatischen Bildung geht es in erster Linie um das "Wohlbefinden" der Kinder. Durch die verschiedenen Modellierungen im Gelände, durch großzügige Freiflächen einerseits, kleinräumige Rückzugsräume andererseits und spezifische Bewegungsmaterialien erhalten die Kinder sowohl Bewegungs- wie auch Entspannungsmöglichkeiten. Die "reizvolle" Umgebung im Kindergarten fördert den aktiven Stressabbau und bildet einen wichtigen Baustein in der Lebenskompetenzförderung und auch in der Suchtprävention. Die Kommunikation steht auch im Freispiel der Kinder im Mittelpunkt, wofür das großzügig gestaltete Gelände viele Frei- und Rückzugsräume bietet. Der selbstverständliche und selbstständige Umgang mit der Natur durch die Verwendung von naturnahen Materialien regt darüberhinaus zu vielfältigen Naturerfahrungen (Experimenten) an. Dadurch werden auch die mathematische und naturwissenschaftliche Bildung gefördert (z.B. Entdeckung von Regelmäßigkeiten und wiederkehrenden Prozessen in der Natur, Beobachtungen von Tieren, Vorstellungen über Geometrie durch verschiedene Raumerfahrungen ...). Die Eindeutigkeit der Materialien fördert die emotionale und kognitive Wahrnehmung der Kinder und nimmt damit großen Einfluss auf die ästhetische Bildung (auch Musik und Rhythmus werden über die Natur erfahren).</p>
<p>Projektzeitrahmen: von - bis</p>	<p>01.04.2012 bis 30.09.2012</p>
<p>Projektteam:</p>	<p>Die Kindervereinigung Leipzig e.V. stellt Hausmeister und andere Hilfskräfte zur Verfügung. Es besteht eine Kooperation zu Jugendlichen des Vereins "Richtungswechsel e.V.", die uns regelmäßig bei der Realisierung helfen. Eltern und ErzieherInnen arbeiten in Form von "Arbeitseinsätzen" mit. Es gibt einen Elternbeirat, der in alle Planungsphasen mit einbezogen wird. Einige Eltern unterstützen uns auch regelmäßig bei konkret anfallenden Arbeiten auf dem Außengelände. In Elternbriefen und Elternabenden werden die Eltern regelmäßig informiert und in die Prozesse mit einbezogen. Die Kinder wurden ebenso in den Planungsprozess mit einbezogen. Konkret wurden und werden die Kinder über Morgenkreise, Kinderkonferenzen und konkrete Projektarbeit aktiv mit ihren Wünschen und Vorstellungen beteiligt.</p>
<p>Förderungssumme:</p>	<p>1.826,68 Euro</p>